**Перечень нормативно-методических документов и материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**(размещены на сайте МАУ ИМЦ г. Тюмени -** [**https://disk.yandex.ru/d/vbTePCBo31Jf0A**](https://disk.yandex.ru/d/vbTePCBo31Jf0A)**)**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/ 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучащихся»
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов» «вместе с Чек-листами для проведения самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся»)
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использование открытого банка заданий на цифровой платформе (Минпросвещение РФ и ФГБНУ ИСРО РАО, 2021)
10. Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСРО РАО». Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности [естественно-научной, математической, финансовой, читательской грамотностям] обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе, 2021 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
11. ФГНУ «ФИПИ». Методические рекомендации по использованию в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности, 2021 <https://doc.fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti/metodicheskiye-rekomendatsii.pdf>
12. ФГНУ «ФИПИ». Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся, 2022 <https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/metod_rek_chit_gr.pdf>
13. Минпросвещения России, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности, 2022 <https://apkpro.ru/fmc/#novosti-fmc->
14. Минпросвещения России, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Комплект кейсов по формированию функциональной (математической, естественно-научной, читательской) грамотности, 2022
15. Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСРО РАО». Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Математическая грамотность. 5 класс, 2022
16. Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСРО РАО». Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности (с использованием открытого банка заданий на основе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»), 5 класс, 2023
17. Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСРО РАО». Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности (с использованием открытого банка заданий на основе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»), 6 класс, 2023
18. Минпросвещения России, ФГБНУ ИСРО РАО. Основные подходы к оценке функциональной грамотности [естественно-научной, математической, финансовой, читательской грамотностям, глобальных компетенций, креативного мышления] учащихся основной школы (6 материалов)
19. НИУ «Высшая школа экономики» и Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования», 2022
20. Сборник научных трудов «Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт» (Минпросвещение России и ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022) <https://edsoo.ru/Metodicheskij_zhurnal_Obr.htm>
21. ФГНУ «ФИПИ». Педагогические измерения, № 2, 2022 <https://fipi.ru/zhurnal-fipi/tpost/sstknai7a1-zhurnal-pedagogicheskie-izmereniya-2-202>
22. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Что значит быть грамотным?
23. Цикл семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»:

в 2021-2022 учебном году, еженедельно

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgx-zyUs/edit#gid=1161341563>;

в 2022-2023 учебном году, 2 раза в неделю

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/funkczionalnaya-gramotnost.htm>;

в 2023-2024 учебном году, 2 раза в неделю

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>

1. Карта ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности <https://imc72.ru/literacy.php>

**План мероприятий тьюторских площадок**

**по методическому сопровождению общеобразовательных учреждений города Тюмени**

**по формированию и повышению уровня функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** |
| Проведение Единых методических дней по темам на базе тьюторских площадок:- «Внутришкольная модель по формированию функциональной грамотности обучающихся» (для административных команд ОУ);- «Разбор кейсов в соответствии с критериями оценивания» (для учителей-предметников, по направлениям грамотностей);- «Использование заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (для учителей-предметников) | Ноябрь, 2023 г.Январь, 2024 г.Март, 2024 г. |
| Методические консультации для ОУ города, прикрепленных для методического сопровождения:- «Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA»;- «Информирование участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)) по формированию функциональной грамотности школьников»;- «Организация процедуры оценки уровня функциональной грамотности в рамках внутришкольного мониторинга» | Декабрь, 2023 г.Февраль, 2024 г.Апрель, 2024 г. |
| Индивидуальные методические консультации по запросу прикрепленных ОУ к тьюторским площадкам | Ноябрь, 2023 г. – Май, 2024 г. |